



FUNCȚIONARUL , PUBLIC

ZIAR BILUNAR EDITAT DE CĂTRE ACADEMIA DE ADMINISTRARE PUBLICĂ

SUPLIMENT LA REVISTA „ADMINISTRAREA PUBLICĂ”

„Acel vlăstar plantat în primăvară dă roade bune de un sfert de veac”

Academia în straie de sărbătoare

Academia de Administrare Publică a îmbrăcat straie de sărbătoare. Fondată prin Decretul primului Președinte al Republicii Moldova, Mircea Snegur, la 21 mai 1993, instituția noastră rotunjește vârsta unui sfert de secol. Timp de 25 de ani, peste 5 mii de studenți, masteranzi și doctoranzi au făcut aici școală veritabilă, au devenit specialiști cu studii superioare, post-universitare și de masterat. Alți peste 40 de mii de funcționari publici din întreaga republică au urmat cursurile de dezvoltare profesională. Absolvenții noștri implementează în practică cunoștințele acumulate la Academie, activând cu succes în structurile administrației publice centrale, în majoritatea autorităților publice din raioanele, orașele și satele republicii. Absolvenții sunt mândria noastră, sunt acei care duc faima instituției în rândul populației.

Generații de profesori, doctoranzi și studenți-masteranzi, toți angajații Academiei au înscris, de-a lungul anilor, file de neșters în istoria instituției de învățământ, file, care vor rămâne în memoria miilor de absolvenți.

Academia de Administrare Publică a fost și rămâne un promotor al valorilor educației și instruirii ce presupun competența profesională, armonizarea interesului individual cu cel comunitar, deschiderea către mediul socioeconomic național și internațional cu implicarea reciproc avantajoasă, ralierea la standardele euro-



Oleg BALAN, rector al Academiei de Administrare Publică, doctor habilitat, profesor universitar

pene în educație, cercetare și inovare.

Având calificativul de organizație competitivă pe plan internațional (categoria B), membru al Academiei de Științe a Moldovei, actualmente, Academia de Administrare Publică este un veritabil centru național de promovare a politicii de stat în domeniul administrației publice, de instruire și dezvoltare profesională a personalului din serviciul public și de asigurare științifică și metodologică a activității autorităților publice din Republica Moldova.

Este inestimabil rolul Academiei în susținerea reformei administrative prin instruire și cercetare, precum și prin asistență metodologică a acesteia. Acum, în plină reformă administrativă, depunem eforturi

pentru investigarea științifică a problemelor existente în sistemul administrativ și acordarea asistenței metodologice în vederea eficientizării activității administrative. Ne concentrăm asupra tematicii privind responsabilizarea administrației, elaborarea și coordonarea politicilor publice, modernizarea serviciilor publice, managementul finanțelor publice, managementul resurselor umane, care derivă din substratul prevederilor Strategiei reformei administrației publice.

Concomitent, extindem relațiile de colaborare în domeniul cercetării științifice și asistenței metodologice dintre Academie și autoritățile publice, implementăm în practica administrativă rezultatele cercetării. Profesorii Academiei participă activ la

investigarea problemelor cu care se confruntă sistemul administrației publice din republică și propun soluții, prin organizarea periodică a unor dezbateri tematice, conferințe cu participarea reprezentanților autorităților publice unor specialiști notorii din țară și din străinătate.

Activitatea de mai departe a instituției se va axa și în continuare pe diversificarea studiilor de master, dezvoltarea profesională a funcționarilor publici de toate nivelurile, pe activitatea științifică în domeniul administrației publice. Catedrele și departamentele vor constitui un centru puternic de cercetare în domeniile respective. Și, bineînțeles, vom pune accentul pe cooperarea cu instituțiile guvernamentale, cu partenerii din republică și partenerii de dezvoltare. Vom continua proiectele începute până acum și ne vom încadra în proiecte noi pentru a aduce plusvaloare la calitatea procesului de instruire și cercetării științifice. Cu alte cuvinte, vom continua tradițiile Academiei, vom dezvolta ceea ce s-a făcut până la noi.

La ceas aniversar, îmi exprim profunda recunoștință în fața profesorilor Academiei pentru dăruirea de sine și înalta conștiințiozitate în procesul de educație și de cercetare științifică, pentru devotamentul față de instituție.

Adresez tuturor membrilor colectivului ani mulți și prosperi, succese noi pe tărâmul științei și educației întru afirmarea personalității.

După declararea independenței Republicii Moldova, tânărul stat avea nevoie, mai întâi, de administratori care să corespundă cerințelor edificării sale. Întrucât eram în centrul acelor evenimente, participam la rezolvarea mai multor probleme pe care le înaintau noile realități, una dintre ele fiind și necesitatea pregătirii cadrelor pentru administrația publică, care devenise destul de acută și complexă.

În anul 1992, am elaborat și am prezentat conducerii țării un memoriu în care mi-am expus opinia și am propus organizarea unei Academii care urma să pregătească astfel de cadre. Ca urmare, la 21 mai 1993, prin Decretul Președintelui Republicii Moldova, Mircea Snegur, a fost creată, pe lângă Guvern, Academia de Studii în Domeniul Administrării Publice. Am fost numit în funcția de rector.

Procesul formării Academiei n-a fost simplu. Orice început este dificil. Am proce-



Mihail PLATON,
doctor habilitat,
profesor universitar,
rector al AAP între anii
1993-2004

dat la elaborarea programelor, planurilor de învățământ, manualelor pentru obiectele de studii, lucrărilor metodice. De rând cu aceasta, un compartiment valoros în activitatea Academiei l-a constituit inițierea cercetărilor în dome-

niul științei administrației publice.

O direcție prioritară în activitatea Academiei a fost colaborarea și cooperarea cu instituțiile similare de peste hotare, ceea ce ne-a permis să determinăm modelul de instruire în pregătirea post-universitară de lungă durată a funcționarilor publici. În același timp, se impunea și instruirea cadrelor prin organizarea cursurilor de scurtă durată, în funcție de postul pe care îl dețineau în autoritățile publice.

Colectivul didactic al Academiei avea sarcina de a optimiza și eficientiza procesul de învățământ. Educarea noului tip de funcționari, instructori, formatori este una dintre cele mai dificile sarcini. Una dintre sarcinile pedagogice și psi-

hologice, în acest sens, ar fi de a-i ajuta pe oameni să-și descopere potențialul creator și capacitățile nevalorificate. Utilizând potențialul reînnoit și consolidat al Academiei, ne orientam spre o activitate mai intensă și mai eficientă în vederea realizării cu succes a obiectivelor ce stăteau nemijlocit în fața instituției noastre.

Datorită eforturilor colectivului Academiei, cu susținerea autorităților statului, dar și realizării proiectului TACIS „Consolidarea administrației guvernamentale și a serviciului public în Republica Moldova” au fost depășite primele obstacole și, treptat, instituția și-a consolidat pozițiile, devenind către aniversarea a zecea de la fondare un centru de studii de factură europeană.

Onoare și responsabilitate statală



Ala MIRONIC,
doctor în pedagogie, rector
al AAP între anii 2004 – 2006

Pentru mine a fost o mare onoare, dar și o responsabilitate deosebită să conduc Academia de Administrație Publică pe lângă Președintele Republicii Moldova (așa cum se numea instituția în acei ani), după numirea lui Mihail Platon, fondatorul Academiei, în funcția de consilier prezidențial, care până în ultima zi a vieții sale a

menținut contacte cu colectivul acestei instituții educaționale unice, după părerea mea. De ce unică?

Transformările cardinale după declararea independenței Republicii Moldova au pus probleme serioase privind statul de drept, democrația, încrederea populației în instituțiile statului și, desigur, o nouă administrație.

Un rol deosebit în realizarea acestor deziderate naționale i-a revenit Academiei de Administrație Publică, aici fiind concentrate resursele administrative și pedagogice de elită. Aceasta corespundea cu cerințele europene, care permiteau instituțiilor de învățământ superior să formeze strategii sa, să determine prioritățile. Astfel, în 2005, Academia a fost acreditată la trei specialități: Relații

internaționale, Administrația publică și Management.

Un loc special în activitatea Academiei i-a fost rezervat recalcării și perfecționării funcționarilor publici, fiind creată Direcția dezvoltare profesională (director Tatiana Mlecico, succedată de Grigore Căpățină, ulterior în această funcție fiind numită Aurelia Țepordei).

Participarea la conferințele internaționale, la expoziții, întâlnirile cu conducătorii misiunilor diplomatice ale țărilor, cu care Republica Moldova întreținea relații diplomatice, recomandările și consultațiile, publicate în paginile revistei „Administrația Publică” și ale ziarului „Funcționarul Public” contribuiau la perfecționarea procesului de studii în baza experienței și practicilor de lucru naționale și

internaționale avansate.

De asemenea, relațiile de colaborare și de preluare a experienței înaintate de pregătire a funcționarilor publici în instituțiile de profil din Federația Rusă, Belarus, România, Țările Baltice ne-au îmbogățit cu noi practici avansate în procesul de învățământ, științific și de cercetare.

În final, de aniversarea a 25-a a Academiei, aș vrea să-mi exprim recunoștința actualei conduceri a Academiei, în frunte cu rectorul Oleg Balan, doctor habilitat, profesor universitar, pentru faptul că preiau continuu experiența colegilor și colaboratorilor anilor trecuți. După cum ne povățuiește Mihai Eminescu, „Fără cultul trecutului nu există iubire de țară”. Fie ca experiența anilor trecuți a Academiei să Vă inspire la noi realizări pe tărâmul nobil de pregătire a cadrelor înalt calificate pentru serviciul public al țării.



Alexandru ROMAN,
doctor habilitat,
profesor universitar,
rector al AAP între anii
2006 – 2010

Evoluția instituției noastre și performanțele ei, marcate pe parcursul a 15 ani, cât am activat în cadrul Academiei, în perioada 1995 - 2010, le apreciez pozitiv. Mă pot referi mai la concret la realizările înregistrate în perioada în care am condus Academia în calitate de rector. După un deceniu de activitate, Academia de Administrare Publică pe lângă Guvern, la 12 februarie 2003,

După numirea mea în funcția de rector (03.04.2010), analizez cu atenție starea de lucruri la Academia de Administrare Publică (AAP), pe care ne-o doream cu toții o instituție prosperă, după cum este specificul ei de a pregăti cadre înalt calificate pentru serviciul public al țării. Probleme erau multe. Dar fiind susținut de colegi, precum doctor habilitat, Oleg Balan (a acceptat postul de vicerector), Vlad Canțir (președintele sindicatelor), Ludmila Andrievschi (șefa Secției secretariat și relații publice), am inițiat acțiuni imediate de modernizare a Academiei.

Prima acțiune a fost modificarea și optimizarea structurii AAP care a fost realizată prin Decretul Președintelui interimar al Republicii Moldova, dl Mihai Ghimpu, din 26 august 2010.

a fost reorganizată în Academia de Administrare Publică pe lângă Președintele Republicii Moldova. În 2006, am revăzut cadrul legal de activitate a instituției, personal insistând pe lângă Primul-Ministru al Republicii Moldova să fie ajustat statutul studiilor din Academie la Legea Învățământului. Printr-o hotărâre specială a Executivului, am obținut instituirea studiilor de masterat la 6 specialități și substituirea diplomelor de studii postuniversitare ale absolvenților promoțiilor a.a.1994–2006 pe diplome de master.

În 2007, am participat la fondarea unui Consorțiu francofon al instituțiilor de profil, prin semnarea unui Acord cu Institutul Francofon al Funcției Publice din Sofia (Bulgaria). Am început

pregătirea grupelor academice cu predarea în limba franceză, de rând cu limbile română, rusă și engleză, cu elaborarea și susținerea tezelor de master în aceste limbi. Ne-a reușit negocierea și semnarea unor Acorduri de Colaborare cu renumita ENA din Franța (unde se înmatriculează doar câte 100 de audienți, dar toți absolvenții sunt angajați în funcții ministeriale) și CNAPT francez, cu instituții de profil din România, Ucraina, Belarus, Lituania, Grecia etc.

În anul 2008, CNAA al Republicii Moldova a acreditat științific Academia, iar Consiliul Suprem pentru Tehnologie al Academiei de Științe a Moldovei a realizat și acreditarea științifică a revistei „Administrarea Publică”.

Performanțele Academiei sunt evidente și, drept confirmare, la aniversarea de 15 ani (în 2008) au fost acordate distincții de stat: 2 persoane fiind decorate cu ordinul „Gloria Muncii” și alte 2 – cu medalia „Meritul Civic”.

La aniversarea de 25 de ani, doresc Academiei de Administrare Publică, corpului profesoral-didactic un progres continuu și un potențial didactic major, funcționarii publici ce studiază aici să fie competenți și responsabili, să apropie nivelul pregătirii cadrelor de conducere măcar parțial de nivelul ENA. Să ne conducem întotdeauna de deviza cunoscută: „Cadrele hotărăsc totul, dar în condițiile actuale – cadrele bine dotate, competente, responsabile și patrioți adevărați”.

Pe calea modernizării



Vasile MARINA,
doctor habilitat,
profesor universitar,
rector al AAP între anii
2010 – 2014

A doua acțiune – îmbunătățirea radicală a bazei tehnico-materiale a AAP. Pe parcursul unui an am izbutit să scăpăm de datorii, dar și să suplimentăm bugetul Academiei. Din banii câștigați din diferite proiecte s-au făcut investiții serioase în renovarea și dotarea blocurilor de studii, în căminul-

hotel, în cantină, am majorat cu 100% salariul de funcție al tuturor colaboratorilor.

A treia acțiune a ținut de modernizarea procesului de studii. Am reușit să revenim la studiile cu frecvență redusă și la contract. Admiterea bine organizată ne-a permis să majorăm numărul de studenți de 4 ori în 2010, iar peste un an numărul lor a depășit cifra de 1000. Am restabilit relațiile de bună colaborare cu instituțiile similare din România și din alte țări dezvoltate. AAP continuă să participe în calitate de partener în diverse proiecte internaționale.

A patra acțiune a ținut de cercetarea științifică. Este cunoscut faptul că într-o societate imperfectă este cu mult mai greu să impui legile să lucreze, decât să le elaborezi. Știința administrației

publice trebuie să formuleze principii obiective de recrutare a personalului pentru administrația publică centrală și locală. În direcțiile menționate au fost elaborate proiecte de cercetare și susținute mai multe teze de doctor în științe administrative. Trebuie să recunosc că n-am reușit realizarea mai multor planuri privind dezvoltarea Academiei, ceea ce i-a reușit din plin noii conducere a Academiei, în frunte cu rectorul Oleg BALAN, doctor habilitat, profesor universitar, activități care trebuie amplificate pe viitor.

De aniversarea a 25-a a Academiei, aș vrea să remarc faptul că prin hotărârea Senatului instituției fondatorului AAP, primului rector al Academiei, Mihail Platon, în 2010 i-a fost conferit titlul onorific Doctor Honoris Causa al Academiei de Administrare Publică.

Opinii despre cartea

„Academia de Administrare Publică la un sfert de veac”*Ediție istorico-cronologică și ilustrativă privind fondarea și evoluția instituției*

Elaborarea de către un colectiv de autori, coordonator Aurel Simboreanu, prorector, doctor, conferențiar universitar, și editarea recentă, la recomandarea Senatului, a cărții „Academia de Administrare Publică la un sfert de veac”, s-a efectuat în conformitate cu prevederile Planului de pregătire, organizare și desfășurare a activităților prilejuate de aniversarea a 25-a de la fondarea Academiei și constituie un eveniment semnificativ în viața instituției.

În adresarea sa către cititor, rectorul Academiei de Administrare Publică, Oleg Balan, doctor habilitat, profesor universitar, menționează că în contextul inițierii procesului de democratizare a societății la intersecția anilor optzeci-noiăzeci ai secolului trecut se cereau noi abordări al procesului de pregătire a cadrelor pentru sistemul administrației publice, acest rol important revenindu-i, iată deja de un sfert de veac, Academiei de Administrare Publică.

Mesaje de salut adresează colectivului Academiei, cu prilejul evenimentului aniversar, Pavel Filip, Prim-Ministru al Republicii Moldova, și Mircea Negru, primul Președinte al Republicii Moldova, Doctor Honoris Causa al Academiei de Administrare Publică, semnatarul decretului de fondare a Academiei.

Cartea este structurată în 15 capitole, în care este reflectat procesul de constituire și evoluție multidimensională a Academiei de Administrare Publică în cei 25 de ani de la fondare. Cercetarea inițiază cu identificarea determinantelor instituirii și inițierea activității Academiei de Administrare Publică în contextul proceselor perioadei de tranziție de la începutul anilor '90 ai secolului trecut, argumentând necesitatea fondării unei instituții de învățământ superior de tip nou în vederea pregătirii

funcționarilor pentru serviciul public.

În carte se promovează ideea că, reieșind din sarcinile sale, Academia și-a sincronizat activitatea sa cu procesele desfășurate în sistemul administrativ și educațional din Republica Moldova, parcurgând



patru etape principale, acestea fiind raportate la prevederile statutare și reorganizările structurale la care a fost supusă instituția pe parcursul anilor.

Realizarea sarcinilor Academiei se examinează în contextul rolului pe care îl au în această activitate organele de conducere ale Academiei, care au fost instituite și au funcționat în conformitate cu legislația în vigoare și au evoluat, reieșind din particularitățile statutare ale instituției.

Nucleul tematic al lucrării îl constituie capitolele în care este examinată activitatea de bază a Academiei. Acestea se referă la domeniile de formare a personalului pentru administrația publică prin studiile superioare de master, prin cursurile de dezvoltare profesională a funcționarilor publici, prin organizarea și desfășurarea activității științifice. Alături de informația textuală, cititorul poate face cunoștință cu un set de indicatori statistici sub formă de tabele, diagrame, scheme care reflectă activitatea colectivului Academiei în domeniile respective pe parcursul celor 25 de ani.

Expunerea textuală și statistică este suplimentată cu imagini ilustrative care reflectă participarea cadrelor didactice, formatorilor, altor angajați ai Academiei în diferite activități didactice, de cercetare, curriculare și extracurriculare, desfășurate atât în țară, precum și în instituții similare din străinătate.

Lucrarea conține și un material consistent privind activitatea serviciilor de suport, cum ar fi colaborarea Academiei cu instituții similare din străinătate și cu alte organisme europene și internaționale, preocupate de problemele administrației publice, asigurarea informațională și documentară a procesului de studii și cercetare realizat de biblioteca științifică a Academiei, prestarea serviciilor editoriale prin editarea lucrărilor științifico-metodice, dar și revistei „Administrarea Publică”, unica revistă de specialitate din Republica Moldova.

Nu a rămas fără atenție, în lucrare, nici activitatea organizațiilor obștești care funcționează în cadrul Academiei, și anume: Asociația sindicală, Senatul studențesc, Asociația absolvenților, cărora li se atribuie un compartiment separat în carte.

Un compartiment interesant al lucrării este și cel intitulat „Academia în file de ziar”. Pe parcursul unui pătrar de secol, ziarul „Funcționarul Public” a exercitat și continuă să exercite funcția de cronicar al evenimentelor și proceselor desfășurate în cadrul instituției și în sistemul administrației publice din Republica Moldova. De data aceasta, cititorului

i se aduc cele mai relevante informații publicate pe paginile ziarului în diferiți ani, cu începere din 1994 și până în prezent, prin care se reproduc mai multe procese și evenimente desfășurate pe parcursul acestor ani în Academie.

Lucrarea inserează și unele mărturisiri de suflet ale absolvenților Academiei de la toate promoțiile, reprezentanți ai administrației publice centrale și locale, ai instituțiilor publice din diverse sfere de activitate. Absolvenții Academiei își exprimă recunoștința și gratitudinea față de Academie, de corpul profesoral-didactic, grație cărora realizează o viață împlinită în activitatea lor profesională.

Variat și impresionant este și compartimentul ilustrativ al cărții în cadrul căruia, folosind posibilitățile imaginilor fotografice, sunt expuse vizitele oficiale ale demnitarilor de stat, ambasadurilor, partenerilor de dezvoltare la Academie. Mai multe imagini ilustrează instantaneele de lucru care reflectă viața cotidiană a instituției pe parcursul anilor, precum și diferite festivități desfășurate cu prilejul diferitor evenimente.

Astfel, lucrarea „Academia de Administrare Publică la un sfert de veac” reprezintă un studiu științifico-informativ despre fondarea și evoluția Academiei, care abordează de pe poziții obiective și științifice argumentate rolul instituției în valorificarea unui domeniu foarte important, pregătirea cadrelor pentru administrația publică și efectuarea cercetărilor în domeniul științei administrației, fiind de real folos pentru toți acei care sunt preocupați de problemele administrației publice.

Teodor POPESCU,
doctor în istorie,
conferențiar universitar

Misiunea principală a Academiei de Administrare Publică a fost și rămâne pregătirea și perfecționarea personalului din sistemul administrației publice, din perspectiva rigurilor sistemului administrativ și educațional.

Pe parcursul anilor de studii, programele de instruire au trecut prin multe trepte de dezvoltare, inițial fiind realizate în cadrul studiilor post-universitare, ca ulterior să fie materializate prin studii superioare de licență, de master și de doctorat.

În prezent, în Academie se realizează studii superioare de masterat, ciclul II, la următoarele programe: **Master științific - Teoria și practica administrației publice, Management, Relații internaționale; Master de profesionalizare - Administrare publică, Anticorupție, Management, Relații internaționale, Drept public, Management informațional în administrația publică**

Programele de master, realizate în cadrul Academiei, au parcurs o evoluție determinată de sporirea solicitărilor pieței muncii, pe dimensiunea administrației publice. Inițial instruirea era organizată doar în domeniul administrației publice, studiindu-se, preponderent, aspectele teoretice și practice privind organizarea și funcționarea autorităților administrației publice.

Odată cu consolidarea instituțiilor statului și dezvoltarea relațiilor internaționale, a crescut solicitarea de specialiști în domeniul managementului, relațiilor internaționale și dreptului, oferindu-se, respectiv, programe de studii pentru sectoarele menționate. Cele mai recente oferte de studii au fost la programele chemate să asigure cu specialiști domeniile managementului informațional în administrația publică și anticorupție.

Realizarea procesului

Formarea funcționarilor publici - misiunea principală a Academiei



instructiv-educativ are loc în colaborare cu catedrele și alte subdiviziuni ale Academiei, organele administrației publice centrale și locale, instituții universitare și post-universitare din țară și de peste hotare.

Pe această dimensiune, Academia colaborează cu specialiști și experți de la Institutul European de Administrare Publică din Maastricht, din Marea Britanie, Franța, Belgia, Portugalia, Suedia, Grecia, România.

Studiile sunt complementate cu activitatea de cercetare științifică a masteranzilor. O parte dintre absolvenții Academiei continuă activitatea științifică în cadrul studiilor de doctorat.

Un rol important în cadrul studiilor de masterat îl au *stagiile de practică*. Academia, imediat după fondare, și-a propus ca obiectiv preluarea experienței statelor cu tradiții democratice și bune practici administrative.

În 1994, audienții primei promoții au beneficiat de un stagiul de o lună în autoritățile publice din Atena. Această tradiție se menține și în prezent. Anual, o parte dintre studenții Academiei beneficiază de oferta partenerilor de la Școala Națională de Studii Politice și Administrative din București de a se documenta

cu activitatea autorităților din România.

Studiile de master se finalizează cu elaborarea tezei de master în care accentul principal se pune pe latura aplicativă.

Procesul de instruire este asigurat de corpul profesoral-didactic al celor patru catedre, precum și de cei mai performanți practicieni din administrația publică centrală și locală. Actualmente, la Academie activează un corp profesoral-didactic, compus din 57 de cadre didactice, inclusiv 6 doctori habilitați, profesori universitari, 3 doc-



tori habilitați, conferențieri universitari, 2 doctori, profesori universitari, 27 doctori, conferențieri universitari, 9 doctori, lectori universitari 3 lectori superiori universitari; 3 lectori universitari. De menționat că profesori notorii ca Victor Popa, Otilia Stamatin, Nicolae Romandaș,

Boris Negru, Alexandru Buri-an, Tatiana Manole activează în Academie chiar de la înființarea acesteia.

O atenție deosebită se acordă pregătirii corpului profesoral din rândul propriilor absolvenți. În Academie s-au format în calitate de profesori Tudor Deliu, Tatiana Șaptefrați, Vlad Canțir, Tatiana Savca, Ludmila Andrievschi, Violeta Tincu, Tatiana Castrășan, Svetlana Rață și alții.

De la fondarea Academiei și până în prezent, titulari ai studiilor postuniversitare și de master au devenit 5721 de persoane (1949 – studii cu frecvență și 3772 – studii cu frecvență redusă). Ce mai mulți absolvenți sunt la programul Administrarea publică - 2417 persoane.

Profesorii Academiei permanent sunt în căutarea optimizării procesului de instruire și de contribuie la tezaurul științific național prin activitatea științifică, participarea la diverse conferințe și seminare naționale și internaționale, organizate anual

în cadrul Academiei de Administrare Publică, precum și în instituții similare din țară și de peste hotare.

Ion DULSCHI,
director al Departamentului
studii superioare de
master

Academia de Administrare Publică are misiunea de formare a specialiștilor de înaltă calificare pentru serviciul public, inclusiv prin servicii de dezvoltare profesională de înaltă calitate, corelate cu standardele promovate la nivel european.

Prepararea și perfecționarea profesională a personalului angajat în organele administrației publice constituie o problemă prioritară, dat fiind faptul că ei intră în contact direct cu publicul, de aceea de felul în care ei cunosc, înțeleg și își onorează atribuțiile depinde, în mare măsură, imaginea instituției în care ei sunt angajați, atitudinea populației față de modul în care sunt administrate și soluționate problemele colectivității.

Pe parcursul celor 25 de ani de activitate, prestarea serviciilor de dezvoltare profesională a personalului a constituit funcția de bază a unor subdiviziuni specializate din cadrul Academiei, care, pe parcursul anilor au fost adaptate structural și funcțional la cerințele solicitate de procesul de reformă a administrației publice: *Direcția instruire*, care organizează cursuri de perfecționare în baza programelor predestinate pentru o categorie concretă de funcționari publici în conformitate cu funcțiile deținute; *Direcția perfecționare continuă a personalului* în obligațiunile căreia au fost puse, exclusiv, organizarea cursurilor de dezvoltare profesională a funcționarilor publici.

În perioada 2003-2005, inclusiv, activitățile de dezvoltare profesională au fost organizate și desfășurate de către cele trei departamente constituite în cadrul Academiei: *Administrare publică*, *Management public*, *Relații internaționale și politică externă*, fiecare în domeniile sale de competență, iar coordonarea, monitorizarea și evaluarea procesului de perfecționare a fost efectuată de către *Direcția monitorizare, evaluare și control*.

În 2006, a fost creată *Direcția perfecționare profesională a personalului*, care a preluat integral organizarea și desfășurarea procesului de perfecționare profesională a

Viața toată prin instruire

personalului din autoritățile publice.

Actualmente, serviciile de dezvoltare profesională sunt prestate de către *Departamentul dezvoltare profesională*, creat în anul 2010, și care are misiunea de a planifica, organiza și desfășura procesul de dezvoltare profesională a personalului din cadrul autorităților administrației publice și din alte instituții publice și private.

Pe parcursul celor 25 de ani de activitate în cadrul Academiei de Administrare Publică și-au perfecționat calificarea circa 43500 de funcționari din autoritățile administrației publice centrale și locale.

În perioada menționată, Academia de Administrare Publică a organizat, realizat și continuă să presteze servicii de dezvoltare profesională pentru funcționarii autorităților administrației publice centrale și locale folosind următoarele modalități: a) la comanda de stat; b) la solicitarea autorităților publice; c) în colaborare cu partenerii de dezvoltare.

Principalele categorii de funcționari care au participat la cursuri de dezvoltare profesională sunt: miniștri, vice-miniștri, șefi de subdiviziuni, personal cu funcții de execuție din cadrul autorităților publice centrale; președinți și vicepreședinți de raioane, secretari ai consiliilor raionale, șefi de subdiviziuni, specialiști din cadrul aparatului președintelui

funcționarilor publici în cadrul Academiei l-au avut partenerii de dezvoltare, organizațiile internaționale cu care Aca-



meia a colaborat și continuă să colaboreze. Participarea Academiei la realizarea proiectelor internaționale a contribuit substanțial la consolidarea capacităților educaționale ale Academiei, în general, și în domeniul dezvoltării profesionale, în special.

Menționăm aici activitățile desfășurate în cadrul Proiectului TACIS „Consolidarea administrației guvernamentale și serviciului public în Republica Moldova” (1995-1998); proiectului „Managementul finanțelor publice” lansat de către Ministerul Finanțelor cu suportul Băncii Mondiale și a comunității donatorilor (2006-2009); Programului Comun de Dezvoltare Locală Integrată al Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare: instruirea aleșilor locali în scrutinele din 2007, 2011, 2015; elaborarea Ghidului alesului local, crearea unui nou sistem de instruire modern și eficient

- Platforma de e-learning.

Începând cu anul 2012, Academia de Administrare Publică colaborează intens

cu Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei. În perioada 2012 – 2018 au fost elaborate și implementate 7 module de instruire a personalului din autoritățile publice locale: 70 de cursuri de instruire în cadrul cărora și-au

perfecționat calificarea circa 1500 de funcționari.

În anul 2016 Academia, în colaborare cu GLZ, a inițiat o nouă modalitate de conlucrare cu autoritățile publice locale prin intermediul unei platforme

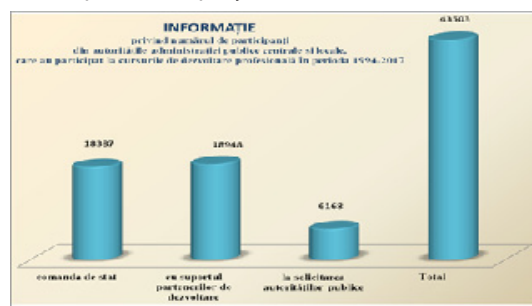
de comunicare deschisă în problemele administrației publice. Astfel, pe parcursul anilor 2016-2018 au fost organizate patru Forumuri Deschise, în cadrul cărora s-au discutat subiecte ce vizează *Reforma administrativ-teritorială a Republicii Moldova*, *Dezvoltarea regională în Republica Moldova*, *Modernizarea serviciilor publice în Republica Moldova*, *Strategia de reformă a administrației publice*.

Un element inovativ a fost și elaborarea site-ului web al Forumului, care conține informații utile referitor la subiectele discutate în cadrul acestuia. De asemenea, a fost creată și *Platforma on-line de discuții*, care este accesibilă tuturor celor interesați de problemele dezvoltării locale și regionale.

Începând cu anul curent Departamentul dezvoltare profesională implementează Sistemul de asigurare a calității proceselor de instruire conform Standardului Internațional ISO 29990:2010 „Servicii de învățare pentru educația nonformală și formare profesională – cerințe de bază pentru furnizorii de servicii”.

Aceasta va permite Academiei să dețină și în continuare poziția de lider național în formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru serviciul public și să devină o instituție competitivă pe piața internațională a serviciilor de instruire.

Aurelia ȚEPORDEI,
director al
Departamentului
dezvoltare profesională



raionului, consiliilor raionale, primari, viceprimari ai orașelor, satelor (comunelor), secretari ai consiliilor raionale, consilieri locali.

Un aport considerabil la crearea sistemului actual de dezvoltare profesională a

Știință și cercetare – atribuții de bază ale Academiei

Activitatea științifică rămâne una dintre atribuțiile de bază ale Academiei de Administrare Publică, prevăzute inițial în Decretul Președintelui Republicii Moldova din 21 mai 1993 privind fondarea Academiei. **Alături de instruirea și dezvoltarea profesională a funcționarilor publici, Academia a fost abilitată cu efectuarea de cercetări științifice în domeniul teoriei și practicii administrației publice, elaborarea materialelor analitice și a recomandărilor metodice în problemele serviciului public, precum și pregătirea cadrelor** științifice și didactice în domeniul administrației publice.

Pentru gestionarea acestor procese, odată cu deschiderea Academiei, a fost formată o subdiviziune specializată, care inițial avea denumirea de *Sectorul relații externe, activitate științifică și editorială*.

În anul 1994, în urma unei restructurări organizaționale, se schimbă denumirea subdiviziunii în *Sectorul știință*. Începând cu 6 decembrie 2005, este creată *Secția activitate științifică* ca subdiviziune subordonată direct rectorului, cu misiunea de coordonare a activităților în domeniul cercetării și inovării.

În scopul eficientizării activităților de cercetare științifică în cadrul Academiei, prin hotărârea Senatului, în 2009, a fost modificat Regulamentul *Secției activitate științifică* cu atribuirea statutului de *Centru de cercetări teoretice și aplicative*. În anul 2010, ca urmare a unei noi restructurări organizatorice, a fost creată *Secția știință și doctorat*, iar în anul 2012, are loc fuziunea dintre *Secția știință și doctorat* și *Secția cooperare internațională*, fiind constituită *Direcția știință și cooperare internațională*. Direcția știință și cooperare internațională a

fost reorganizată la 1 martie 2016, prin Hotărârea Senatului, în *Direcția știință și doctorat*, care funcționează până în prezent.

Structurile preocupate de gestionarea activității științifice din cadrul Academiei au fost conduse de: Alexandru Roman, doctor habilitat, profesor universitar (1994-1998), Teodor Popescu, doctor, conferențiar universitar (1998-1999), (2001-2003); Tatiana Șaptefrați, doctor, conferențiar universitar (1999-2001); Ecaterina Barbăroșie, doctor, conferențiar universitar (2006); Ion Cimpoi, doctor, conferențiar universitar (2007-2008); Maria Strechii, doctor, conferențiar universitar (2008-2012); Cristina Pantea, magistrul (2012 – 2013); Silvia Dulschi, doctor, conferențiar universitar (2014 – prezent).

Pentru valorificarea cercetărilor științifice proprii, în cadrul Academiei sunt organizate diferite manifestări științifice devenite deja tradiție, precum Conferințele

„Europeană”, organizate de catedrele Academiei.

Activitatea științifică include, de asemenea, participarea la diverse proiecte internaționale, precum *„Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea bibliotecilor în Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea personalului bibliotecar și reformarea bibliotecilor”*, LNSS, 2015-2018; *„Educational for Drone (eDrone)”*, 2016-2019. Ambele proiecte sunt implementate în cadrul Programului Erasmus+.

La nivel național, în cadrul concursului proiectelor de cercetări științifice fundamentale și aplicative pentru 2015-2018, Academia de Administrare Publică realizează 2 proiecte instituționale: *„Consolidarea instituțională și funcțională a administrației publice locale în Republica Moldova în contextul implementării Acordului de Asociere la UE”*,



tării Academiei, a fost prelungit pentru un nou termen calitatea de membru de profil al Academiei de Științe a Moldovei pentru Academia de Administrare Publică.

O componentă a activității de cercetare a Academiei de Administrare Publică o constituie pregătirea cadrelor științifice de înaltă calificare prin studiile de doctorat. În acest scop, în cadrul Academiei a fost înființată *Școala doctorală în științe administrative*, autorizată să organizeze studii de doctorat la specialitățile: *Teoria, metodologia administrației publice și Organizarea și dirijarea în instituțiile administrației publice; servicii publice*

În prezent, la **Academie urmează programul de studii prin doctorat la cele două specialități 25 de persoane**, sub îndrumarea a 12 conducători științifici. Titlul de doctor în științe l-au primit până în prezent 15 cercetători.

Cadrele didactice, doctoranzii și masteranzii Academiei beneficiază, de asemenea, de *mobilitate academică* în cadrul proiectelor internaționale, obținând burse de studii în străinătate, efectuând stagii după hotare.

Misiunea cercetării științifice în Academie este de a genera cunoaștere și de a transmite, difuza și valorifica cunoștințele acumulate prin cercetarea științifică în activitatea administrativă.

Silvia DULSCHI,
șef Direcție știință și doctorat



științifico-practice internaționale: *„Teoria și practica administrării publice”*, *„Contribuția tinerilor cercetători la dezvoltarea administrației publice”*, mese rotunde cu participare internațională *„Interacțiunea dreptului național și internațional în realizarea protecției drepturilor și libertăților fundamentale ale omului”*, *„Noi tendințe ale managementului public în contextul integrării Republicii Moldova în Uniunea*

„Managementul dezvoltării regionale privind diminuarea disparităților interregionale în cadrul Republicii Moldova prin prisma noii politici de coeziune europeană”.

Academia a fost reabilitată la profilul de cercetare „Suport științific în modernizarea administrației publice din Republica Moldova”, fiindu-i acordată categoria „B”, organizație competitivă pe plan internațional.

În contextul reacredi-

Parteneriatele internaționale ale Academiei

Pe parcursul a 25 de ani de activitate, Academia de Administrare Publică a atins performanțe considerabile și în domeniul colaborării internaționale, ca o instituție elită de promovare a poli-

fața studenților. Sub conducerea fostului șef al Direcției relații internaționale, dl Or-est Tăriță, doctor, conferențiar universitar, în perioada 2016 - 2018, au avut loc peste 20 de întâlniri de acest gen.



ticii de stat în domeniul administrației publice. În acest context, în cadrul instituției a fost creată Direcția relații internaționale, având ca obiective principale inițierea, organizarea și gestionarea activităților internaționale.

Datorită efortului depus, a profesionalismului specialiștilor, care au activat în domeniul cooperării internaționale, Academia de Administrare Publică colaborează, în prezent, cu 36 de instituții similare de peste hotare. Vizitele de studiu, participarea la conferințe, mobilitatea academică a masteranzilor și profesorilor contribuie la îmbunătățirea continuă a procesului de studii. Au fost inițiate parteneriate în cadrul programului ERASMUS+ cu universități din Turcia, Cehia, Bulgaria, România, Letonia, Georgia, Ucraina.

O atenție deosebită este acordată colaborării cu misiunile diplomatice, acreditate în Republica Moldova, și cu misiunile diplomatice ale Republicii Moldova de peste hotare. A devenit o tradiție organizarea întâlnirilor cu ambasadorii misiunilor diplomatice acreditate în Republica Moldova, în cadrul cărora șefii misiunilor vin cu prelegeri în

O prioritate au devenit proiectele internaționale. În perioada 2015-2018, în cadrul Academiei de Administrare Publică s-au desfășurat o serie de proiecte cu finanțări europene: proiectul „Dezvoltarea competențelor instituțiilor responsabile de dezvoltarea regională” (2015-2016), finanțat de către Ministerul Afacerilor Externe al Poloniei; proiectul „Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: modernizarea bibliotecilor în Armenia, Moldova și Belarus prin dezvoltarea personalului bibliotecar și reformarea bibliotecilor” (2015-2017), finanțat de către Comisia Europeană; proiectul „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova” (03/2016-10/2019), finanțat de către Uniunea Europeană; proiectul „Educational for Drone/eDrone” (15.10.2016-14.10.2019), finanțat de către Comisia Europeană.

În ultimele 6 luni, în parteneriat cu instituții, precum cum ar fi Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj, Universitatea „Andrei Șaguna” din Constanța, Fundația „Alături de Voi” (România), Universitatea de Științe Aplicate din Ludwigsburg (Germania), s-a aplicat la 5 proiecte cu

finanțări europene. Recent, Academia a fost selectată ca coordonatoare națională într-un proiect propus de Organizația Internațională a Francofoniei.

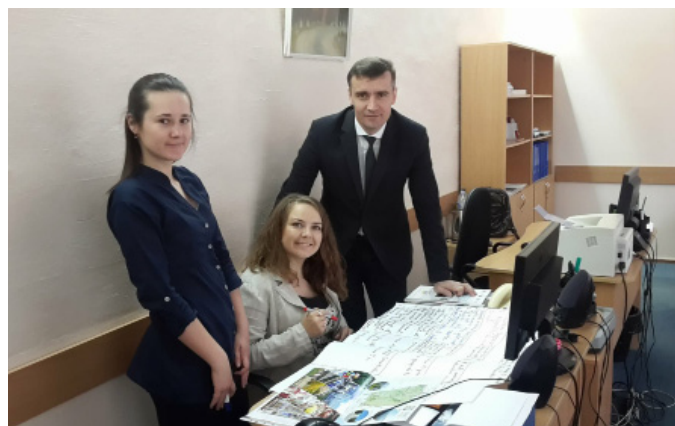
Toate aceste rezultate au fost posibile datorită muncii asidue a specialiștilor în domeniu de la Academia. Ei reprezintă capital uman fără de care e de neconceput evoluția. Prin capital uman înțelegem acele abilități ale oamenilor care sunt caracteristice acestora și rămân aceleași în orice mediu social, putând fi valorificate pe piața muncii, în schimbul unor resurse economice de orice tip.

În Direcția relații internaționale se reușește îmbinarea cu succes a abilităților dobândite de colaboratori în cadrul participării la sistemele educaționale formale, cunoștințe atestate prin diplome și ale cunoștințelor și abilităților dobândite în activitățile cotidiene, prin eforturi proprii sau prin contacte cu experți în diverse domenii, finalizate cu noi abilități de cunoaștere, în urma asimilării informațiilor primite prin interacțiunea

continuă reprezintă o prioritate pentru conducerea Academiei de Administrare Publică. Este încurajată participarea personalului la evenimente științifice, activități culturale, filantropice, cursuri de dezvoltare profesională continuă de care beneficiază și experții Direcției relații internaționale.

Astfel, participarea la orice eveniment din cadrul Academiei sau de peste hotare, aprofundează cunoștințele la nivel european și internațional, ceea ce permite colaboratorilor direcției, dar și ai Academiei, de a le aplica în practică și a perfecționa profesionalismul în timpul activităților cotidiene, când datorită lucrului în echipă are loc și învățarea în procesul de muncă.

O caracteristică a Direcției este anume lucrul de echipă. Spiritul de echipă comportă un salt cantitativ și calitativ, la nivel de organizație, prin dezvoltarea unor abilități personale, precum cum ar fi comunicarea, responsabilitatea, încrederea, cooperarea, dar și prin creșterea productivității și a satisfacției personalului. Or, aceste calități sunt necesare pentru lărgirea pe viitor a colaborării Academiei de Administrare Publică cu noi parteneri de peste hotare, un factor determinant în



cu aceștia. Vom remarca, în acest sens, aportul experților străini la îmbunătățirea procesului de învățământ la Academia de Administrare Publică.

Investiția în educație

perfecționarea continuă a procesului de studii și cercetare.

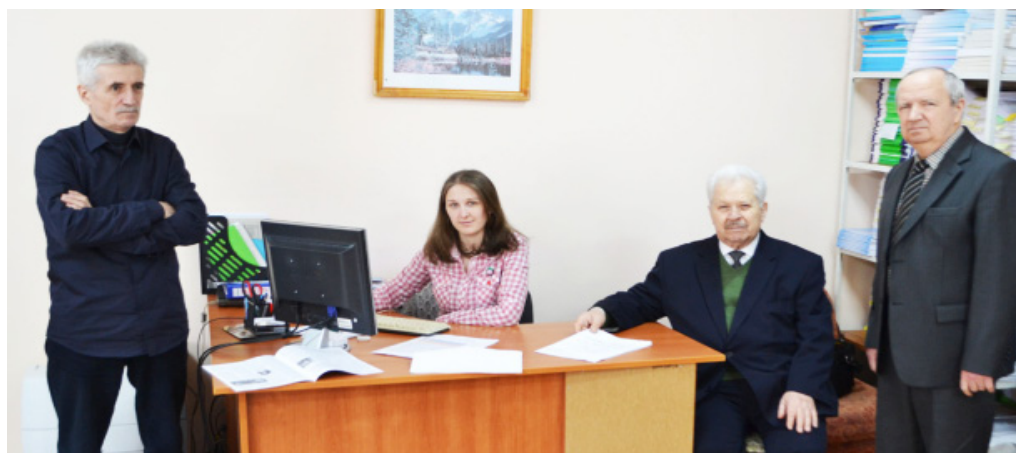
Dinu MANOLE,
șef Direcție relații
internaționale

Evenimente immortalizate în imagini și cuvinte

Fondată în anul 1994, Secția activitate editorială devine una dintre cele mai importante subdiviziuni ale Academiei, ea constituind, de facto, imaginea instituției. Pe parcursul anilor Secția a fost condusă de ziaristii Vasile Cioaric, Tudor Deliu, Tudor Chifac, Boris Parii, Vasile Trofăilă, Vlad Ciobanu, Ion Axenți, Mihai Manea.

Preocupările de bază ale subdiviziunii rămân a fi editarea revistei metodico-științifice trimestriale „Administrarea Publică” și a ziarului bilunar „Funcționarul Public”.

Primul număr al revistei „Administrarea Publică” a apărut cu 25 de ani în urmă, în ultimul trimestru al anului 1993. Pe parcursul a 25 de ani, în cele aproape 100 de numere de revistă au fost publicate peste două mii de studii care, în totalitatea lor, constituie un aport important la dezvoltarea științei administrației din Republica Moldova. Revista inserează articole științifice în limbile română, engleză, franceză și rusă, unele materiale fiind semnate de autori din



lungul anilor sunt „Oficial”, „Administrația publică locală”, „Administrația publică centrală”, „Eveniment”, „Modernizarea Academiei - modernizarea instruirii”, „Perfecționare”, „Cooperare internațională”, „Proiecte în derulare”, „Întrebați - răspundem” și altele. În aprilie 2017 a apărut cel de-al 500-lea număr, jubiliar al ziarului „Funcționarul Public”. Cu acest prilej a fost lansată o ediție specială a ziarului, a avut loc o întâlnire a foștilor și actualilor colaboratori, a autorilor și cititorilor publicației.

Cele două ediții periodice reflectă sistematic proble-

dice cuprind aria geografică a întregii țări, fiind abonate de către instituțiile administrației publice.

O altă arie importantă de preocupări este publicarea lucrărilor metodico-didactice și științifice, a cursurilor de lecții, a manualelor și monografiilor ce țin, în primul rând, de domeniul

administrării publice. Pe parcursul activității Academiei cu participarea nemijlocită a Secției activitate editorială au fost editate în mii de exemplare, zeci de publicații din domeniul teoriei, istoriei și practicii administrației publice, teoriei statului și dreptului, economiei și finanțelor publice, relațiilor internaționale, problemelor social-umane, tehnologiilor informaționale.

Secția activitate editorială lansează, anual, culegeri de materiale ale conferințelor teoretico-științifice și științifico-practice naționale și internaționale, care se desfășoară tradițional către Ziua Academiei - 21 mai, materialele meselor rotunde dedicate Zilei internaționale a drepturilor omului și ale conferințelor științifice ale tinerilor cercetători.

Din anul 2007, asigurarea paginii WEB a Academiei cu informații operative și imagini

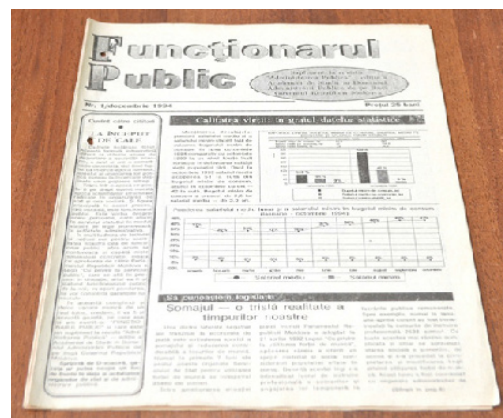


foto despre evenimentele importante din cadrul instituției devine o funcție importantă a Secției. De regulă, știrile sunt plasate pe site-ul oficial al Academiei în ziua desfășurării evenimentului.

Actualmente, Secția activitate editorială asigură reflectarea celor mai importante evenimente de la Academie - conferințe și foruri științifice, vizite la instituție a unor înalți oaspeți - ambasadori acreditați în Republica Moldova, delegații de peste hotare, dar și procesul de studii, activitatea Senatului și Consiliului Științific ale Academiei, a catedrelor și departamentelor, derularea unor proiecte naționale și internaționale cu participarea AAP.

Mihail MANEA,
șef Secție activitate editorială



România, Ucraina, Rusia, Israel, Estonia, Republica Yemen, Liban și alte țări.

Fondat în decembrie 1994, ziarul „Funcționarul Public” a promovat în permanență evoluția sistemului administrativ autohton, transformările conceptuale ale procesului de studii de la Academie. Printre cele mai frecvente rubrici susținute de-a

mele teoriei și practicii administrării publice, promovării reformelor administrației publice locale și organizării administrativ-teritoriale, tranziției la economia de piață, legislației în vigoare, activitatea și experiența acumulată de organele administrației publice, de către funcționarii publici și reprezentanții aleși din republică. Aceste publicații perio-

Centru infodocumentar al științei administrației publice

Parafrazând o bine cunoscută zicală populară, vom spune că Biblioteca Științifică este cartea de căpătâi a Academiei de Administrare Publică. Cu alte cuvinte, este o parte integrantă a sistemului informațional instituțional și are misiunea de asigurare informațională și documentară a procesului didactic la toate formele de studii și activității științifice, satisfacerea necesităților informaționale complexe ale doctoranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor științifici, masteranzilor, funcționarilor publici, altor categorii de utilizatori.

Astfel, e și firesc lucru, ca biblioteca să fie întemeiată odată cu Academia – în 1993. Prima bibliotecară a fost Aurelia Garbuzari, care a gestionat-o până în anul 2001. Împreună cu bibliotecara Rodica Merzincu, au pus temelia, au dat viață și vitalitate Bibliotecii Științifice. Anume lor le aparține elaborarea primei concepții de dezvoltare a Bibliotecii.

În ianuarie 2011 s-a efectuat transferul Bibliotecii Academiei din sediul căminului-hotel în spațiile noi ale Blocului C, renovate, moderne, adaptate necesităților de funcționare eficientă și oferirea condițiilor de confort pentru utilizatori.

Din anul 2001 până în prezent, șef al Bibliotecii Științifice a Academiei este dna **Rodica Sobieski-Camerzan**, master în drept, un specialist notoriu în domeniul biblioteconomiei. Performanțele obținute astăzi de către Biblioteca Științifică a Academiei sunt rodul muncii mai multor specialiști de înaltă calificare, care au activat, iar unii continuă să activeze: *Elizaveta Borodin, Sergiu Carcea, Lilia Cantir, Igor Neaga.*

Pe parcursul a 25 de ani de activitate, Biblioteca Științifică a Academiei a crescut și s-a dezvoltat

continuu, evoluând dintr-o simplă bibliotecă universitară într-un centru infodocumentar în domeniul teoriei și practicii administrării publice care prestează servicii informaționale moderne, aplicând unele experiențe



europene.

Pe parcurs, Biblioteca Științifică a utilizat și a pus în practică cu succes tot ce era nou, modern, util și necesar pentru utilizatorii săi, a implementat noile tehnologii informaționale, a aplicat continuu managementul colecțiilor, astfel această instituție ajungând să dețină cea mai bună colecție de carte în domeniul teoriei și practicii administrației publice, dar și colecții din domenii adiacente științei administrației.

În perioada anilor 1993 – 2017, fondul Bibliotecii Științifice a crescut până la 46 000 de volume. Creșterea anuală a colecției este de 2-3 mii de volume.

Pornind de la premisa importanței patrimoniului documentar, produs al cadrelor didactico-științifice ale Academiei de Administrare Publică, a fost creată **colecția instituțională**, scopul fiind orientat spre stocarea, conservarea și valorificarea publicațiilor, editate sub egida Academiei.

Biblioteca electronică din cadrul Academiei de Administrare Publică (denumită și virtuală sau digitală) este o bibliotecă modernă, în care putem găsi diverse materiale

vizuale, audio sau video, fiind stocate în format electronic. Începând cu anul 2008, Biblioteca Științifică a Academiei este membru al Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova), al cărui scop este asigurarea accesului la o gamă largă de resurse electronice din întreaga lume.

Accesul Deschis la Informație.

În condițiile promovării accesului la cunoaștere pe plan mondial, Academia de Administrare Publică recunoaște importanța strategică a Accesului Deschis la Informație pentru diseminarea cunoștințelor științifice în spiritul promovat de diverse inițiative internaționale. Astfel, la 12 decembrie 2017, Senatul Academiei de Administrare Publică a aprobat Politica Instituțională a Academiei de Administrare Publică privind Accesul Deschis la Informație. Biblioteca Științifică a Academiei are un rol important de promova-

DOAJ (Directorul Revistelor cu acces Deschis), care include 9170 de reviste academice din 128 de țări și publicate în 50 de limbi.

Repozitoriul Academiei

este un set de servicii pe care instituția le oferă utilizatorilor pentru managementul și diseminarea materialelor digitale create de instituție sau de membrii acesteia. În context, trebuie de menționat și crearea **Sălii Multimedia** care include o rețea de calculatoare integrate în rețeaua Academiei.

Perspectivile dezvoltării Bibliotecii Științifice a Academiei țin de participarea în proiectele internaționale „Servicii de suport pentru rețeaua de biblioteci: reformarea bibliotecilor din Armenia, Moldova și Belarus prin instruirea personalului și reformarea bibliotecilor” (2015-2018), și „Modernizarea serviciilor bibliotecilor universitare din Moldova” în cadrul căruia a fost elaborată *Strategia de dezvoltare a Bibliotecii Științifice (2017-2020)*.

Vorbind la general, utilizatorii au acces la 30 posturi de lucru la catalogul electronic online, la bazele de date de resurse academice, care le per-



re a cunoștințelor în medii electronice globale ce se referă la înregistrarea revistelor științifice în directoriile Accesului Deschis și plasarea permanentă a articolelor din reviste în aceste platforme online. Astfel, în luna iunie 2016, revista „Administrarea Publică” a fost acceptată în

mit acces nelimitat la reviste de înaltă calitate în domeniul teoriei și practicii administrației publice, economiei și managementului public, dreptului public, științelor sociale și relațiilor internaționale din toată lumea.

Igor NEAGA, bibliotecar

Factorul uman – forța motrice a Academiei

Binecunoscuta afirmație „Omul sfințește locul” rămâne a fi unul dintre pilonii principali ce stau la baza dezvoltării Academiei de Administrare Publică. De la fondarea instituției, o atenție deosebită i s-a acordat politicii de personal, aceasta fiind bazată pe valorile și principiile esențiale promovate în toate timpurile în cadrul Academiei care au permis o dezvoltare continuă a instituției prin consolidarea factorului uman: competitivitate, durabilitate, flexibilitate, integritate academică, responsabilitatea față de angajați.

Respectarea acestor principii, precum și dezvoltarea potențialului uman titular și atragerea specialiștilor de înaltă calificare din exteriorul instituției atât din țară, cât și de peste hotare, care dețin o experiență inedită în domeniul administrației publice, au permis menținerea la un nivel înalt al calității a procesului de studii și dezvoltare profesională.

Pe parcursul anilor, au avut loc mai multe modificări în statele de personal. Pornind de la primele state aprobate în 1994 în număr de 92 de unități, în anul 2018 acestea constituie 160 de unități.

Forța motrice a instituției este personalul științifico-didactic. O deosebită importanță pentru calitatea serviciilor de instruire prestate o are faptul că la realizarea procesului didactic sunt antrenați profesori, deținători de grade științifice și titluri științifico-didactice, reprezentanți ai autorităților publice (deputați în Parlamentul Republicii Moldova, miniștri și conducători ai altor autorități administrative centrale),

profesori din instituțiile similare de peste hotare (SUA, Marea Britanie, Portugalia, Franța, România, Lituania etc.), reprezentanți ai ambasadelor străine, acreditate în Republica Moldova, fapt ce contribuie substanțial la eficientizarea procesului de instruire a funcționarilor din Republica Moldova.

Dacă în anul 1993, în cadrul Academiei au activat 24 cadre științifico-didactice, pe parcursul anilor, această cifră a evaluat în funcție de Comanda de stat stabilită și de numărul de beneficiari ai serviciilor educaționale. Astăzi cifra acestora constituie 57 de unități.

Profesorii primilor ani de activitate a instituției le-a fost cel mai greu, deoarece administrația publică, ca știință, era un domeniu necercetat. Primele planuri de studii, primele note de

de activitate, Titlul Onorific Doctor Honoris Causa al Academiei de Administrare Publică a fost conferit personalităților marcante, care au stat la baza științei administrației autohtone: Americo Ramos dos Santos, profesor, Președinte al Companiei portugheze CESO CI, responsabil de implementarea programului TACIS în Republica Moldova; Mihail Platon, doctor habilitat în economie, profesor universitar, Primul Rector al Academiei de Administrare Publică, întemeietorul științei administrației în Republica Moldova; Mircea Snegur, Primul Președinte al Republicii Moldova, semnatarul decretului de fondare a Academiei; Burhanettin Uysal, rector al Universității din Karabuk, Turcia, Aurel Simboteanu, prorector al Academiei.

Aurel Simboteanu etc.

Peste 30 de persoane sunt distinse cu Diplomele Guvernului Republicii Moldova și ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. La fel, a fost înalt apreciată activitatea desfășurată și aportul personal, fiind acordate în diferite perioade Diploma de Onoare unui număr de 35 de angajați ai instituției. 21 de persoane sunt deținători ai distincției „Colaborator emerit al Academiei de Administrare Publică”.

Colectivul Academiei este unul format de timp, care a crescut și s-a dezvoltat împreună cu instituția, care a re trăit bucuria succeselor și povara greutăților. În cadrul Academiei, oamenii sunt cea mai mare avuție. Succesele instituției se dato-



curs, primele discuții la seminare au fost testate de cei, care au depus suflet în meseria sa și care au rămas fideli instituției pe parcursul anilor.

Eforturile depuse, dar și rezultatele obținute, sunt apreciate prin menționarea celor mai buni cu diferite distincții. În cei 25 de ani

Statul a apreciat eforturile depuse, dar și rezultatele obținute, acordând în diferite perioade distincții de stat angajaților instituției: „Ordinul Republicii” – dlui Mihail Platon, „Ordinul de Onoare” – dlui Vasile Marina, ordinul „Gloria muncii” – dlor Alexandru Roman, Oleg Balan, Tudor Deliu,

rează muncii cu abnegație, inițiativei, entuziasmului, dăruirii de sine, manifestat în fiecare caz aparte de colaboratorii Academiei de Administrare Publică.

Ludmila ANDRIEVSKI,
șef Direcție
Managementul personalului
și relații publice

În 1993, Ministerul Agriculturii și Alimentației de atunci a transmis Academiei, cu titlu gratuit, de la balanța Institutului de Pedologie, Agrochimie și Ameliorarea Solurilor „Nicolae Dîmo” și a Institutului de Cercetări Științifice în domeniul Economiei Agroindustriale spații de 8500 metri pătrați, pe strada Ialoveni, 100. Într-un termen foarte restrâns, aceste spații au fost adaptate, prin reconstrucție, pentru organizarea și desfășurarea procesului de studii și cercetare și pentru crearea condițiilor favorabile de funcționare



a căminului-hotel pentru studenții și audienții Academiei de care era strictă nevoie.

Pentru soluționarea problemelor legate de crearea condițiilor necesare pentru desfășurarea studiilor și consolidarea treptată a bazei tehnico-materiale a instituției, în cadrul Academiei, în 1993, a fost formată o structură managerială distinctă, Direcția administrare și gospodărire,

Scuarul și Alea absolvenților - oglinda Academiei

„În scuarul Academiei au înflorit copacii. Aici, toată suflarea salută și proslăvesc Înțelepciunea, ca cel mai scump dar al omenirii”, ne scrie, inspirată poetic, Lucia Iftodi, secretarul primăriei Șolcani, raionul Soroca, după ce a frecventat cursurile de dezvoltare profesională. E o apreciere personală, la prima vedere, dar care exprimă esența dezvoltării, în ansamblu, a Academiei, precum și din punctul de vedere al logisticii, al bazei tehnico-materiale, or acest factor este unul determinant în dezvoltarea și modernizarea instituției, după cum urmează.

care ulterior a purtat diferite denumiri, obiectivele principale fiind aceleași. Din 2014, această subdiviziune se numește Direcția generală logistică (șef Tudor Leancă) și funcționează până în prezent.

Activitățile de consolidare a bazei tehnico-materiale a Academiei au fost susținute permanent de Guvernul Republicii Moldova, astfel că potențialul logistic și infrastructura tehnico-materială actuală a Academiei permite desfășurarea procesului de studii și cercetare la un nivel ce corespunde exigențelor timpului.

Colaboratorilor și profesorilor Academiei le sunt puse la dispoziție 35 săli pentru catedre și birouri de lucru, dotate cu peste 250 de unități IT performante. Academia mai dispune de un Muzeu,

un centru metodic, Sală de ședințe a Senatului și Sala de protocol.

Activitățile de management financiar sunt exercitate de Direcția planificare și evidență contabilă (contabil-șef Elena Andronovici), care activează în condiții de autonomie financiară, astfel trecând de la evidența contabilă bugetară la cea financiară aferentă Standardelor Naționale de Contabilitate.

De rând cu consolidarea bazei tehnico-materiale a procesului de studii, s-au întreprins acțiuni concrete și în domeniul amenajării teritoriului. Vizitatorii Academiei de Administrare Publică întot-

deauna observă și subliniază amenajarea plăcută și atractivă a teritoriului Academiei.

O parte componentă a amenajării teritoriului din fața Academiei cu un pronunțat conținut simbolic este Alea absolvenților. Ideea deschiderii și întreținerii ei prin sădirea unui pom de către fiecare promoție de absolvenți, aparține primei promoții de absolvenți din 1994, inițiativă susținută de conducerea Academiei și corpul profesoral-didactic. Această inițiativă a devenit o frumoasă tradiție, astfel, că toate promoțiile de absolvenți ai Academiei, își au arborele lor sădit pe Alea absolvenților.



Abonarea 2018

Continuă abonarea pentru anul 2018 la revista științifico-metodică trimestrială „ADMINISTRAREA PUBLICĂ” și la ziarul „FUNCȚIONARUL PUBLIC,” publicații ale Academiei de Administrare Publică.

Revista „Administrarea Publică” apare trimestrial.

Costul unui abonament:

3 luni - 42 lei; 6 luni - 84 lei.

Indice poștal: 76957

Ziarul „Funcționarul public” apare de 2 ori pe lună.

Costul unui abonament:

3 luni - 39 lei; 6 luni - 78 lei.

Indice poștal: 67919

ECHIPA REDACȚIONALĂ:

Mihai MANEA - șef Secție

Ion AXENTI - secretar responsabil

Tudor PALLADI - redactor

Marina PASTUH - redactor - designer

A DRESA ANOASTRĂ:

Mun. Chișinău, str. Ialoveni, 100.

Ziarul apare de două ori pe lună.

Indice 67919.

Coli de tipar 1,5. Tiraj: 400.

Dat la tipar 15.05.2018

E-mail: aap.editura@yahoo.com

CONTACTE:

Tel: 28-40-78



„Funcționarul Public” - supliment la revista „Administrarea Publică” -
publicație a Academiei de Administrare Publică