



STRATEGIA DE DEZVOLTARE A ACADEMIEI DE ADMINISTRARE PUBLICĂ 2021-2027

Aprobată prin Hotărârea Senatului
nr. 3/1 din 29.12.2020

CHIȘINĂU

2020

Cuprins

LISTA ABREVIERILOR INTRODUCERE

I. CONTEXTUL GENERAL

II. PRIORITĂȚILE DE POLITICI PE TERMEN LUNG ȘI MEDIU

III. ANALIZA SITUAȚIEI

Analiza SWOT

IV. MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE COMUNE

V. OBIECTIVELE STRATEGICE

VI. DIRECȚII PRIORITARE

VII. IMPACT

VIII. INDICATORI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

IX. RISCURI DE IMPLEMENTARE

X. PROCEDURI DE RAPORTARE

LISTA ABREVIERILOR

AAP		Academia de Administrare Publică
ANACEC		Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
CIM		Control Intern Managerial
CȘA		Catedra științe administrative
CȘJ		Catedra științe juridice
CEMP		Catedra Economie și Management public
CȘPRI		Catedra Științe Politice și Relații Internaționale
MECC		Ministerul Educației, Culturii și Cercetării
ISO		Standard Internațional
REACÍS		Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior
UE		Uniunea Europeană

INTRODUCERE

Academia de Administrare Publică parcurge o perioadă deosebită în evoluția sa. Reformele implementate în Republica Moldova în sistemul educațional și în domeniul administrației publice au determinat mai multe provocări în realizarea atribuțiilor Academiei, dar totodată au contribuit la consolidarea eforturilor instituției și identificarea celor mai optime soluții, care în timp s-au conturat prin rezultate concrete.

Obiectivele principale ale acestei perioade au consolidat calitatea învățământului universitar, au cultivat excelența în cercetarea universitară în spiritul performanței și competitivității la nivel local, național și internațional, au dezvoltat și modernizat infrastructura instituției etc.

Prezentul document a fost elaborat în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, Statutului Academiei de Administrare publică, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.225 din 26 martie 2014, Hotărârii Guvernului nr. 386 din 17.06.2020 „Cu privire la planificarea, elaborarea, aprobarea, implementarea, monitorizarea și evaluarea documentelor de politici publice”, Cartei Universitare a Academiei de Administrare Publică etc. Strategia este elaborată pentru o perioadă de 7 ani, iar pentru implementarea acesteia urmează să fie elaborate 2 Programe de dezvoltare strategică a AAP pentru perioada 2021 -2023 și respectiv, pentru perioada 2024-2027.

CONTEXTUL GENERAL

Academia de Administrare Publică își desfășoară activitatea în conformitate cu Statutul său, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 225 din 26 martie 2014, care prevede că AAP este o instituție de înaltă calificare de învățământ superior de stat, care are misiunea de formare a specialiștilor (studii superioare de masterat și studii superioare de doctorat – ciclurile II și III), de dezvoltare profesională continuă a personalului din serviciul public și de asigurare științifico-metodică a activității autorităților publice.

PRIORITĂȚILE DE POLITICI PE TERMEN LUNG ȘI MEDIU

Nr. ord.	Documentele strategice	Obiective pe termen lung și mediu. Ținte
1.	ODD 4. Educație de calitate 2030	<p>Realizarea educației incluzive și universale, pregătirea tinerilor și adulților pentru o încadrare mai bună pe piața muncii.</p> <p>4.4 Până în 2030, creșterea substanțială a numărului de tineri și adulți cu competențe relevante pentru piața muncii</p> <p>4.5 Până în 2030, asigurarea accesului egal la toate nivelurile de învățământ și formare profesională a persoanelor vulnerabile, inclusiv a persoanelor cu dizabilități și copiilor în situații vulnerabile</p> <p>4.7 Până în 2030, asigurarea că toți studenții obțin cunoștințe și competențe necesare pentru promovarea dezvoltării durabile, stilurilor de viață durabile, protecției mediului, drepturilor omului, egalității de gen, a culturii păcii și non-violenței, cetățeniei globale și aprecierea diversității culturale și a contribuției culturii</p>

		la dezvoltarea durabilă.
2.	Acordul de Asociere RM-UE	<p>Capitolul 23 (Cooperarea în materie de învățământ, formare, multilingvism, tineret și sport) din Titlul IV.</p> <p>Părțile cooperează pentru a promova învățarea pe tot parcursul vieții și pentru a încuraja cooperarea și transparența la toate nivelurile educației și formării, cu un accent deosebit pe învățământul superior.</p> <p>(a) promovarea învățării pe tot parcursul vieții, care este esențială pentru creșterea economică și ocuparea forței de muncă, permițând cetățenilor să participe pe deplin la viața socială;</p> <p>(b) modernizarea sistemelor de educație și de formare, îmbunătățirea calității, a relevanței și a accesului la acestea;</p> <p>(c) promovarea convergenței în învățământul superior, care derivă din procesul de la Bologna și din agenda UE privind modernizarea învățământului superior;</p> <p>(d) consolidarea cooperării academice internaționale și participarea la programele de cooperare ale UE, sporind mobilitatea studenților și a cadrelor didactice;</p> <p>(e) instituirea unui cadru național al calificărilor pentru a îmbunătăți transparența și recunoașterea calificărilor și a competențelor, precum și</p> <p>(f) promovarea obiectivelor stabilite în cadrul procesului de la Copenhaga privind consolidarea cooperării europene în materie de educație și de formare profesională.</p>
3.	SND „Moldova 2030”	<p>Pilonul dezvoltării durabile: capital uman și social robust</p> <p>4) <i>garantarea educației de calitate pentru toți și promovarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții;</i></p>

MISIUNEA, VIZIUNEA ȘI VALORILE COMUNE

Misiunea AAP

Formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul administrației publice și dezvoltarea competențelor profesionale ale personalului din serviciul public, în concordanță cu politica statului în domeniu și standardelor de referință privind calitatea în învățământul superior.

Viziunea AAP

AAP - Instituție de învățământ superior de top/lider în domeniul administrației publice/serviciului public cu rezultate academice recunoscute la nivel național și internațional, ce oferă beneficiarilor săi acces la o educație de calitate și contribuie la dezvoltarea profesională și valorificarea pe deplin a potențialului creativ al acestora.

Valorile

Valorile care ne ghidează activitatea: integritate, transparență, profesionalism, orientare spre cerințele părților interesate, responsabilitate socială, medii de învățare de calitate, spirit de echipă.

Principii

Strategia asigură respectarea principiilor de organizare și funcționare a Academiei:

- a) **autonomie.** Autonomia universitară este garantată de Codul educației, vizează domeniile conducerii, structurării și funcționării Academiei, activități didactice și de cercetare științifică și se referă la ideile, acțiunile, competențele decizionale în spațiul comunității academice;
- b) **exelență.** Excelența reprezintă un principiu transversal pentru toate activitățile din Academie, mobilizează comunitatea academică la activitate eficientă și performantă, pentru a deține un loc de frunte în competiția universitară;
- c) **libertatea academică** înseamnă libertatea de expresie în procesul predării, cercetării și învățării și privește următoarele aspecte: alegerea temelor și metodelor de studiu și de cercetare, interpretarea, publicarea și transferul rezultatelor cercetării, exprimarea liberă a opiniilor, în condițiile respectării eticii universitare, participarea la activitățile de educație și de cercetare, la organizarea și coordonarea acestora, alegerea liberă a cursurilor și specializărilor de către studenți;
- d) **accesul liber și egal** se referă la relația persoanelor cu activitățile și bunurile Academiei. Toate persoanele care îndeplinesc criteriile și standardele stabilite de Academie au acces la programele de studii, programele de cercetare, acțiunile culturale, resursele financiare, resursele materiale și serviciile auxiliare, fără nicio discriminare de sex, vârstă, rasă, etnie, religie sau opțiune politică;
- e) **neutralitate și imparțialitate.** Academia are o poziție neutră și imparțială, nu creează și nu participă în acțiuni care ar putea implica un conflict de interese;
- f) **competitivitate.** Academia este o instituție de învățământ competitivă pe piața educațională a Republicii Moldova, răspunzând adecvat la noile provocări din sistemul educațional și din administrația publică;
- g) **profesionalism.** Academia are o echipă care este conștientă de rolul său în societate, cu toate competențele profesionale, calitățile personale și dedicația necesară;
- h) **transparență.** Activitățile desfășurate în Academie sunt transparente, pentru a putea fi evaluate de comunitatea instituției și societate. Acest lucru se face prin intermediul site-ului Academiei și al mijloacelor de comunicare;

- i) ***echilibru și buna comunicare.*** În Academie se practică o comunicare colegială între conducerea Academiei și comunitatea instituției, se încurajează o atmosferă de încredere în cadrul comunității academice, stimulând discuții și dezbateri utile pentru activitatea de instruire și cercetare;
- j) ***orientare spre beneficiari.*** Academia răspunde necesităților de instruire și dezvoltare profesională a beneficiarilor, își tratează beneficiarii cu respect, manifestă deschidere și dorință de a perfecționa continuu metodele și tehnicile didactice;
- k) ***evitarea conflictelor de interes.*** Pe lângă mecanismele legale care reglementează conflictele de interes, în Academie se promovează mecanisme suplimentare și echilibrate, menite să elimine posibilele conflicte de interes, prin implicarea factorilor observaționali și decizionali din instituție și din afara ei;
- l) ***răspunderea publică*** obligă Academia să respecte legislația în vigoare și politicile naționale și europene în domeniul educației și cercetării, să aplice reglementările privind asigurarea și evaluarea calității, să asigure transparența deciziilor și activităților sale, să asigure un management eficient în utilizarea resurselor, să respecte libertatea academică a personalului didactic, didactic-auxiliar și de cercetare, precum și drepturile și libertățile studenților și audiențelor.

SCOPUL ȘI OBIECTIVELE STRATEGICE

Strategia este un document ce definește principalele direcții de dezvoltare a Academiei de Administrare Publică pentru următorii șapte ani. Obiectivele strategice cu acțiunile concrete de realizare au la baza lor dorința comunității academice de a continua, dezvolta și consolida ceea ce este valoros și bun, contribuind la dezvoltarea educației, științei și culturii naționale, la formarea și perfecționarea resurselor umane înalt calificate. Strategia urmărește asigurarea și creșterea continuă a calității procesului didactic și al cercetării științifice, dezvoltarea avantajoasă a relațiilor de colaborare cu instituții prestigioase de învățământ și cercetare, cu autoritățile publice și instituții publice, cu societatea civilă etc., fapt ce a condus la recunoașterea Academiei de Administrare Publică ca o instituție orientată spre performanțe academice. Pentru a menține aceste poziții și a le dezvolt în următoarea perioadă, Strategia reprezintă un act fundamental de asumare a responsabilităților managementului universității în scopul asigurării compatibilității misiunii cu obiectivele învățământului superior și consolidării unei culturi organizaționale bazate pe performanță și calitate.

AAP își propune următoarele **obiective pe termen lung**:

- 1. Adecvarea ofertei educaționale pentru formare și dezvoltare profesională la necesitățile pieței muncii și exigențelor profesionale pentru o administrare eficientă;*
- 2. Diversificarea programelor și serviciilor educaționale în conformitate cu așteptările beneficiarilor pentru o mai bună poziționare pe piața serviciilor educaționale;*
- 3. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de masterat, doctorat, postdoctorat și dezvoltare profesională în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere;*
- 4. Dezvoltarea relațiilor de colaborare activă și asistență metodologică cu părțile interesate pentru parteneriate durabile.*
- 5. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și motivarea angajaților Academiei pentru prestarea serviciilor de calitate;*
- 6. Modernizarea infrastructurii instituționale pentru asigurarea spațiilor inovatoare de învățare bazate pe tehnologii moderne;*
- 7. Sporirea vizibilității performanțelor organizaționale și ale personalului științifico-didactic prin recunoașterea națională și internațională a rezultatelor educaționale și de cercetare.*

XI. DIRECȚII PRIORITARE

Direcții prioritate

Pentru realizarea misiunii, Strategia pentru perioada 2021-2027 include obiectivele și acțiunile strategice pentru următoarele domenii prioritare:

- *studii superioare (ciclul II și III)*
- *dezvoltare profesională*
- *cercetare științifică,*
- *cooperare internațională și dezvoltare*
- *comunicare și imagine,*
- *dezvoltare instituțională.*

