

**Programul de dezvoltare strategică
al Academiei
de Administrare publică
2021 - 2023**

Chisinau, 2020

Cuprins:

LISTA ABREVIERILOR

INTRODUCERE

I. ANALIZA SITUAȚIEI (Portofoliul AAP)

II. OBIECTIVELE GENERALE ȘI SPECIFICE

III. OBIECTIVELE

IV. IMPACT

V. COSTURI

VI. RISCURI DE IMPLEMENTARE

VII. PROCEDURI DE RAPORTARE

VIII. PLANUL DE ACȚIUNI

LISTA ABREVIERILOR

AAP		Academia de Administrare Publică
CBTM		Cadrul de Bugetare pe Termen Mediu
CIM		Control Intern Managerial
DSSM		Departamentul Studii Superioare de Master
DDP		Departamentul Dezvoltare Profesională
DCID		Direcția Cooperare Internațională și Dezvoltare
DȘC		Direcția Știință și Cercetare
DE		Direcția Editorială
DGL		Direcția Generală Logistică
DID		Direcția Informare și Documentare
DPEC		Direcția Planificare și Evidență Contabilă
DMI		Direcția Management Informațional
PDS		Program de Dezvoltare Strategică
SMC		Sisitemul de Management al Calității
ȘD		Școala Doctorală
UE		Uniunea Europeană

INTRODUCERE

Programul de Dezvoltare Strategică (în continuare PDS) este documentul de bază al Academiei de Administrare Publică (AAP), care completează sistemul de planificare strategică al instituției, asigurând prioritizarea obiectivelor, reflectate în documente de politici, precum și identificând problemele în capacitățile și instrumentele/metodele pe care le va utiliza Academia în vederea atingerii obiectivelor sale.

Prezentul document a fost elaborat în scopul implementării Strategiei de dezvoltare a Academiei de Administrare Publică pentru perioada 2021-2027 și prevede activități pe termen mediu (perioada 2021-2023), iar pentru planificarea operațională a activității instituției urmează să fie elaborate planuri anuale, care vor prevedea măsuri concrete de realizare a PDS, constituind astfel un instrument de monitorizare și evaluare a acestuia.

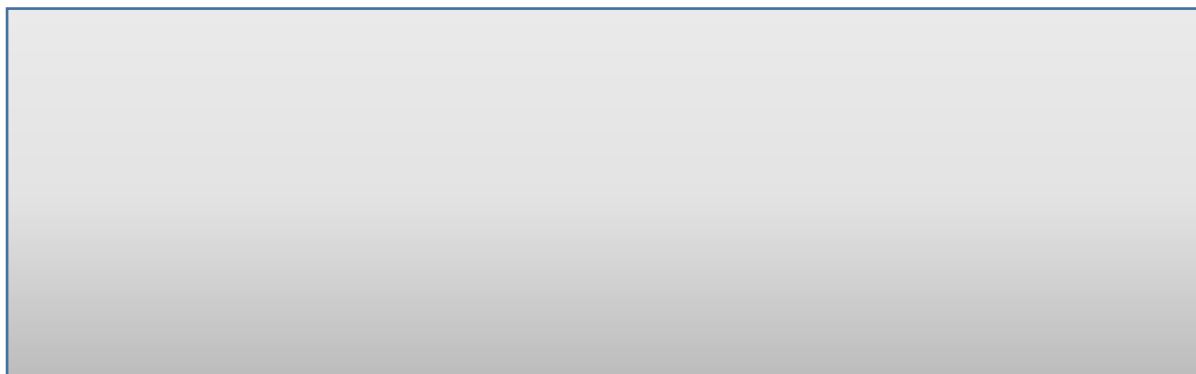
Programul de Dezvoltare Strategică este documentul de la care derivă toate acțiunile acesteia pentru următorii 3 ani și reprezintă:

- a) instrument de planificare/prioritizare a politicilor la nivelul instituției;
- b) instrument de management pentru instituție;
- c) instrument de comunicare atât pe interior, cât și pe extern.

Rolul Planului constă în determinarea direcțiilor de activitate ale AAP și a modului în care aceasta va contribui la realizarea priorităților și obiectivelor strategice, precum și a sarcinilor stipulate în documentele de politici naționale și internaționale în domeniul învățământului superior. PDS este elaborat în baza cadrului normativ legislativ și instituțional existent în Republica Moldova, cu aplicarea metodei participative de elaborare a documentelor de politici de dezvoltare instituțională și analizei detaliate a mediilor interne și externe, a principalelor provocări și oportunități de dezvoltare instituțională.

Pentru alinierea planificării activității Academiei la planificarea bugetară s-a utilizat clasificarea bugetară a programelor din planurile strategice de cheltuieli sectoriale (CBTM), cu indicarea rolului și responsabilităților instituției la realizarea acestora. Elaborarea PDS a avut loc într-o manieră participativă, proces în care s-au implicat toate subdiviziunile și părțile interesate ale Academiei. Pentru coordonarea procesului de elaborare a PDS a fost creat Grupul de lucru.

.....



Obiectivele de dezvoltare:

- 1. Adecvarea ofertei educaționale pentru formare și dezvoltare profesională la necesitățile pieței muncii și exigențelor profesionale pentru o administrare eficientă;*
- 2. Diversificarea programelor și serviciilor educaționale în conformitate cu așteptările beneficiarilor pentru o mai bună poziționare pe piața serviciilor educaționale;*
- 3. Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale de masterat, doctorat, postdoctorat și dezvoltare profesională în concordanță cu cerințele societății bazate pe cunoaștere;*
- 4. Dezvoltarea relațiilor de colaborare activă și asistență metodologică cu părțile interesate pentru parteneriate durabile.*
- 5. Dezvoltarea continuă a competențelor profesionale și motivarea angajaților Academiei pentru prestarea serviciilor de calitate;*
- 6. Modernizarea infrastructurii instituționale pentru asigurarea spațiilor inovatoare de învățare bazate pe tehnologii moderne;*
- 7. Sporirea vizibilității performanțelor organizaționale și ale personalului științifico-didactic prin recunoașterea națională și internațională a rezultatelor educaționale și de cercetare.*

-

VIII. PLANUL DE ACȚIUNI

.....

